fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS VEGA VILLAMIZAR	NOMBRES PAULETTE
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 30 JUNIO 2026

OBSERVADOR

Paulette se ha caracterizado por su ternura, alegría, espontaneidad e interés por participar de las experiencias pedagógicas que se proponen especialmente en las que fortalecen su creatividad e imaginación como lo es colorear, realizar garabateo o trazos en las cartulinas donde intenta dibujar figuras simple y da un nombre a sus creaciones, es pulcra al pintar manteniendo el límite de una imagen. Aprende fácilmente rondas infantiles como, colores, señora luna, la tortuguita, le agrada ser recibida cada mañana con las canciones, imita y enseña a sus pares, Paulette es tierna y está atenta a lo que requieren sus pares e informa claramente a la profesional lo que necesitan o sucede a su alrededor, le gusta ser tenida en cuenta y colaborar con la organización de los espacios, poco apoco muestra su alegría a través de una sonrisa, Reconoce su corporalidad, corporeidad al sentirse importante, reconoce su cuerpo y sus partes, Promueve acciones de buen trato al compartir con sus pares, reconoce a sus referentes afectivos como "Su mamá, abuelos y profesional", recrea acciones de su vida cotidiana al jugar con los peluches, bebes, se destaca su participación en un día de descanso donde realiza masajes, explora cada ingrediente, y se divierte con los aromas que emanan las flores, participa al observar videos Se interesa por descubrir los ingredientes en la realización de plasti magia donde indaga sobre los recursos y como se transforman estos, se sorprende al ver su resultado. Participa de las fiestas, bailes con alegría, compartiendo estos espacios con Mariangel, Alejandro y Liam crean coreografías, salta, proponen pasos, incrementando su Coordiancion y motricidad. Realiza hábitos de vida saludable como comer sola, aunque es importante fortalecer el consumo de verduras lavar sus manos adecuadamente. Es independiente en cada acción que realiza.

Doris S.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Karen Villamizar

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS CARDONA VILLEGAS	NOMBRES MARIANGEL
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 30 JUNIO 2026

OBSERVADOR

Mariangel se ha caracterizado por su espontaneidad y alegría, crea vínculos afectivos fácilmente con sus pares y otros amigos, se divierte en cada experiencia propuesta se integra con todo el grupo de manera espontánea demostrando ser una niña creativa y divertida al crear juegos simbólicos desde la fantasía, las experiencias vividas en su cotidianidad. Tiene un amplio vocabulario acorde a su edad, expresa sus emociones de manera eufórica. Es perseverante para obtener lo que desea y demuestra empatía por los demás al ayudarlos cuando lo necesitan. Disfruta de las experiencias de literatura donde demuestra habilidad para la dramatización y la personificación de personajes como monstruos donde realiza juegos simbólicos con sus compañeros fortaleciendo su imaginación, creatividad, también le grada manipular los títeres dando un nombres a sus personajes. Una de sus experiencias favoritas es bailar siendo la ronda soplare su preferida, donde realiza giros, mueve su cabeza, cadera al ritmo de las melodías, fortaleciendo su corporalidad y coordinación motriz, al terminar cada ronda grita con alegría " otra, otra", se divierte compartiendo y bailando con Amy, Alejandro quienes la buscan en esta experiencia. Fortalece sus habilidades motrices finas al participar de un día de spa, huele la crema, las flores ,explorar cada esencia ,se siente tranquila al disponerse a recibir masajes por Amy, expresa sus emociones con facilidad, le gusta ser tenida en cuenta y ayudar con la organización del aula; se resalta su participación en la experiencia de buen trato al identificar y representa r las acciones de cuidado hacia sus pares, se divierte la escuchar los cuentos sobre e imitar todos sus movimientos. Maríangel es independiente y realiza sus hábitos de vida saludable con alegría y por sí sola, su corresponsabilidad favorece el aprendizaje de la niña.

Nora J.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Luisa Villegas

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS GUEVARA LEAL	NOMBRES LIAM SMITH
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 30 JUNIO 2026

OBSERVADOR

Liam se caracteriza por su habilidad de expresión e imaginación, le gusta narrar historias creadas, observadas o de sus propias vivencias, es una de sus actividades favoritas, donde se emociona al contar cada historia, narrando e interpretando lo que quiere expresar con títeres y disfraces , lo que acompaña con gestos, sonidos y movimientos, muestra interés por los carros dónde constantemente habla sobre ellos, sus tamaños, colores, funciones, partes entre otras características, expresa claramente lo que desea o necesita, comparte juegos de construcción con sus pares donde el orienta el juego siendo líder dentro del grupo , entabla fácilmente lazos de amistad donde sus amigos le buscan para compartir los espacios y momentos; Liam disfruta la ambientación y elementos que se disponen para su aprendizaje, realiza el reconocimiento de la funcionalidad de los objetos lo que le permite , indagar, crear hipótesis y generar preguntas sobre los objetos, fomenta su creatividad al participar de creaciones artísticas y desarrollo de experimentos, fortaleciendo sus habilidades de pensamiento , se interesa por desarrollar algunos ejercicios, movimientos y desplazamientos en el espacio siendo ágil en su realización lo que se evidencia en monstruos en movimiento propone ejercicios y juegos rítmicos, es un niño alegre le gusta que le consientan , dediquen tiempo y atención a lo que él está realizando , le gusta que le alaguen y feliciten por sus creaciones especialmente disfruta los diálogos de sus narraciones con la profesional, promueve acciones de cuidado hacia sus pares más pequeños; el reconocimiento de cada escenario de aprendizaje permite al niño realizar por si solo diversas rutinas como lavarse las manos, cepillarse los dientes, ir al baño, vestirse, organizar objetos, consumir los alimentos en los rituales alimenticios, mantener la postura en el comedor siendo autónomo en estas acciones.

Nora D.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Tatiana leal S.

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS PORRAS MENDIETA	NOMBRES AMY ISABELLA
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 30 JUNIO 2026

OBSERVADOR

Amy ha logrado una buena relación con todos sus pares es alegre, divertida, establece amistad con ellos y ellas, brinda su apoyo y preocupación por sus pares especialmente cuando presenta llanto, o cuando se observan triste; de igual manera busca solucionar algún conflicto entre ellos y ellas. Ha desarrollado sus habilidades comunicativas a través de la expresión verbal y gestual, también da a conocer todas sus manifestaciones del desarrollo, cuenta anécdotas de casa y cuando se hacen preguntas referidas algún tema en particular ella sin temor lo manifiesta; su vocabulario es claro y fluido el cual se incrementa con la interpretación de rondas infantiles, la lectura de los cuentos infantiles con los que se divierte explorando, descubriendo, imaginando y fortaleciendo su creatividad e imaginación. Su corporalidad y corporeidad se evidencia en la coordinación de sus movimientos siguiendo diferentes ritmos musicales y dirigidos, se desplaza con seguridad y agilidad de un lugar a otro manteniendo su equilibrio. Así mismo tiene conciencia de su propio cuerpo y reconoce lo que puede hacer y aquello que no, por ejemplo, en el circuito motor al pasar por los diferentes obstáculos lo hace teniendo en cuenta sus capacidades y habilidades. Le gusta realizar las actividades de expresión artística como usar la plastilina casera, crayolas, tizas; se resalta su participación en el receta alimentación saludable donde comparte, explora los alimentos y se divierte bailando con nuevos amigos. De igual manera es autónoma e independiente en las acciones de higiene y cuidado donde realiza constantemente su lavado de manos. A la hora de consumir los alimentos lo hace con agrado, usando la cuchara correctamente, teniendo comportamientos adecuados en el espacio del comedor.

Nini J.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Laura Mendieta Rincon

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
DAHILIER SANTIAGO	ULLOA MERCHAN
NIVEL	**FECHA**
PÁRVULOS 1	30 JUNIO 2026

OBSERVADOR

Santiago adquiere avances significativos en el reconocimiento de su cuerpo, al ingresar fue bastante dependiente de la profesional , se caracteriza por ser tierno, alegre , disfruta la compañía de sus pares y Profesional en el desarrollo de cada una de las experiencias, se vincula fácilmente al jardín poco a poco realiza el reconocimiento de los escenarios de aprendizaje y de los elementos que se encuentran allí. Santiago se divierte al participar de las experiencias comunicativas donde es espontaneo, muestra interés por explorar, manejar los títeres, se comunica a través de gestos, llanto, señalamiento según sea su necesidad Santiago ha recibido la atención adecuada para el fortalecimiento de su desarrollo, se brindan las herramientas y estrategias pedagógicas partiendo de sus necesidades e intereses, se brindan espacios y entornos seguros donde el niño ha logrado participar de forma independiente, apoyándolo y motivándole en el desarrollo de las experiencias que se llevan a cabo al interior del Jardín donde poco a poco incrementa cada una de sus habilidades ya que desde su ingreso se fortalece su lenguaje, su pensamiento lógico, sus habilidades motoras, se brindan espacios que le han permitido la creación de nuevos lazos afectivos, se resaltan los intereses mostrados en el aula, la Profesional realiza el acompañamiento constante para lograr que el niño fortalezca su proceso de independencia, acciones de cuidado y buen trato con él y con los otros en cada una de las rutinas en las que participa ,se implementan estrategias para incentivar al niño en la expresión de sus emociones, lenguaje se realizan actividades de integración sensorial motivando constantemente al niño a su exploración, Santiago explora constantemente su entorno, emite sonidos para comunicarse, participa de las experiencias que le agradan con ayuda de al profesional. Es importante fortalecer el consumo de sus alimentos ya que en ocasiones se muestra selectivo al consumir verduras, sopas y ensaladas.

Nidia D.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Zhairdi merchan.

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT . 900119083-9

APELLIDOS ORTIZ SALGADO	NOMBRES VALERIA
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 30 JUNIO 2026

OBSERVADOR

Valeria se ha caracterizado por participar de forma tranquila e independiente, motivándole en el desarrollo de las experiencias poco a poco incrementa cada una de sus habilidades, fortalece su lenguaje, su pensamiento lógico, sus habilidades motoras, se brindan espacios que le han permitido la creación de nuevos lazos afectivos con facilidad siendo acogida rápidamente dentro de un grupo, como lo es interactuar en las fiestas y celebraciones, se resaltan los intereses mostrados en el aula, se realizan actividades de integración sensorial motivando constantemente a la niña a su exploración. se interesa por aprender nuevas canciones, dramatizar o imitar acciones que observa en la lectura de cuentos o proyección de videos, fortaleciendo su expresión artística desde el uso de las diversas manifestaciones del lenguaje; Explora con agrado las texturas como pintura, arcilla, plastilina, agua, hielos ingredientes, tierra u otros elementos que se utilizan en la realización de experimentos, reconoce con facilidad costumbres u acciones culturales que le son de sus agrado participando de las celebraciones que se conmemoran con alegría, resaltando su participación en el lobo y los tres cerditos, es receptiva frente a la adquisición de nuevos conocimientos fomentando su participación y espontaneidad, es curiosa e indaga sobre las transformaciones o creaciones que realiza, es pulcra a la hora de pintar o trabajar con grafías procura no sobre pasar limites o manchar sus trabajos, reconoce la funcionalidad de los elementos que utiliza y se encuentran en su entorno, sus habilidades corporales se continúan fortaleciendo al participar de actividades físicas, deportivas donde mantiene coordinación, equilibrio y control postural en todos los movimientos que realiza especialmente en la visita al parque se divierte con cada recurso como la piscina de pelotas; se emociona al aprender lo que hace que su aprendizaje sea significativo. Valeria constantemente solicita armar rompecabezas especialmente el del "Sapito" lo cual realiza con agilidad, se resalta su participación en las experiencias como pijama da, picnic de cuentos, donde personifica cada personaje de acuerdo a los accesorios y explora su entorno divirtiéndose al participar de las mismas. Es importante continuar fortaleciendo su atención y escucha al cumplir orientaciones y acuerdos en el comedor.

Nora J.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS QUINTERO VILCHEZ	NOMBRES MIA ANTONELLA
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 30 JUNIO 2026

OBSERVADOR

Antonella se caracteriza por ser una niña tierna, tranquila, alegre y colaboradora con los demás, disfruta cuando se le designan funciones por lo que le agrada ayudar en el aula a su docente. Participa en actividades de esfuerzo corporal, donde se desplaza en diversas direcciones, posee control y manejo de su cuerpo en las posturas que adopta, se divierte al jugar imitando acciones de animales donde lo hace con agilidad, cruza obstáculos, donde salta, corre, repta, gatea mostrando habilidad al hacerlo; al subir y bajar escaleras se muestra insegura, solicita ser ayudada por la docente. Antonella fortalece su lenguaje constantemente al participar de juegos de palabras, narraciones, diálogos, obras de títeres y dramatizaciones, su vocabulario es apropiado para la edad, comunica con claridad lo que desea, narra vivencias diarias como " es mi cumpleaños, me compraron un peluche, vamos a jugar, linda profe" le agradan los juegos lógico matemáticos, donde realiza secuencias de acciones que realiza cotidianamente según sea su experiencia, reconoce los elementos que se encuentran en el aula y los utiliza según sea su funcionalidad, manifiesta agrado en la realización de experimentos ,se resalta su participación en la experiencia descanso donde se siente tranquila e importante al llevar su pijama, explora cada recurso e indaga sobre su aspecto, textura y características. Es hábil en la realización de actividades artísticas, colorea con tizas y crayolas procurando conservar el detalle en una imagen, realiza trazos en diversas direcciones libremente, utiliza adecuadamente los elementos de trabajo. Su acompañamiento en casa fortalece vínculos afectivos, brinda seguridad en la niña al momento de interactuar con otros, el compartir en familia fortalece en Antonella su independencia al mismo tiempo que se reconoce como miembro importante dentro de ella.

Nora J.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Nancybel Vilchez

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS BOHORQUEZ CARDENAS	NOMBRES DANNA LUCIA
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 30 JUNIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Danna se ha caracterizado por su conquista del desarrollo en el fortalecimiento de su lenguaje y espontaneidad, narra con mayor fluidez, seguridad vivencias de su entorno de casa y del Jardín, es expresiva con lo que le sucede, le agradan las rondas infantiles especialmente ", olas del mar, mariposita", las que aprende con facilidad, entona cada ronda en los procesos de acogida, le agrada la música, Fortalece su corporalidad al bailar, explorar nuevos escenarios como el comedor al jugar con las motos, carros, es veloz, se divierte y mantiene el equilibrio la desplazarse, otra de sus experiencias favoritas es al visita a la zona recreativa del parque se siente libre al realizar actividad física de forma espontánea , pasar túneles , barras de equilibrio, piscina de pelotas, al bailar salta, mueve su cinturas, sube y baja brazos ágilmente , propone pasos para bailar con Amy, Alejandro, Mariangel, Samuel quienes son sus amigos más cercanos, fortalecen vínculos afectivos al compartir juegos con peluches, explorar rincones de aprendizaje. Fortalece su motricidad fina al realizar trazos y garabateo con tizas en la cartulina, lo que realiza con agilidad, atención, se divierte, concentra realizando este proceso artístico, recrea juegos de roles al jugar con los títeres, los cuida y organiza de forma delicada, al realizar plasti mágica se sorprende mezclando los ingredientes y como la harina, se convierte en una plastilina de colores con la que puede amasar y moldear, explora con sus sentidos cada ingrediente. Su independencia se ha fortalecido notablemente al ir al baño, elegir los juegos, juguetes, elementos que le llaman la atención, desplazarse hacia el comedor, consumir lo alimentos por si sola. Su proceso de control de esfínteres se ha dado satisfactoriamente, Su corresponsabilidad y acompañamiento han permitido que Danna participe con mayor alegría y disposición.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS ISABELLA	NOMBRES GONZALEZ ARCINIEGAS
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 30 JUNIO 2026

OBSERVADOR

Isabella incrementa sus habilidades dejando volar su imaginación creando lo que más le gusta, se han propiciado escenarios de participación como laboratorios, cinema, áreas deportivas, escenografías y otros donde la niña participa espontáneamente, siendo líder en las actividades que promueven la comunicación en el aula, ha demostrado interés por conocer el medio que la rodea, adquiriendo destrezas en la ejecución de las experiencias programadas logrando independencia en cada una de las rutinas en las que participa, se motiva constantemente a poner en práctica el cuidado de sí misma y de los otros lo que realiza con entusiasmo, se permite su integración con el grupo promoviendo el fortalecimiento de los lazos afectivos y la empatía con todo el grupo. se vincula con facilidad al Jardín, donde comparte y crea vínculos afectivos con Amy (yaya), Antonella ,Liam, orienta a Samuel en diversas acciones, disfruta la compañía de la Profesional en la realización de sus experiencias, es tierna, alegre, tranquila y colaboradora, está atenta a lo que requieren sus compañeros, especialmente los más pequeños comparte los juegos , juguetes con ellos sin ningún problema se caracteriza por su picardía y espontaneidad al explorar y ser la primera en la realización de experimentos como lo fue plasti magia, masa, recetas, botellas sensoriales entre otras donde indaga, explora, se sorprende lo que expresa con sus gestos, sonrisas; se destaca por su atención, observación , lo que posteriormente le permite indagar, crear hipótesis frente a las transformaciones y acciones que observa, reconoce cada elemento del aula , sus pertenencias y partes del cuerpo, dando la funcionalidad según corresponda Al participar de experiencias corporales participa motivada por sus pares, lo que le permite tener confianza en las acciones que desarrolla, baila y se desplaza por el espacio teniendo control postural, imita , aprende nuevos movimientos en la realización de juegos rítmicos y deportivos, fortalece sus habilidades de pensamiento al realizar actividades de clasificación, observación, descripción, atención y memoria, lo que se le facilita ya que siempre está dispuesta en el desarrollo de cada experiencia pedagógica. Su hábito de vida saludable se fortalece constantemente al comer de forma independiente y con agrado todos los alimentos que se brindan en el Jardín, posee buenos hábitos alimenticios y posturas en el comedor.

Nora J.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Karen Arciniegas

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS NUÑEZ DEVIA	NOMBRES LUIS ALEJANDRO
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 30 JUNIO 2026

OBSERVADOR

Alejandro entabla relaciones afectivas con facilidad donde comparte los juegos, juguetes y otros elementos con sus pares, le gusta estar en constante movimiento participando con agrado de las actividades físicas donde salta, corre, pasa obstáculos, trepa, manteniendo control de su cuerpo, fortalece su coordinación al desplazarse por el espacio en el que se encuentra, especialmente en el juego con las motos, es ágil, se postula para ser líder empujando y guiando a sus amigos en una carrera, incrementa su independencia al realizar hábitos de su cotidianidad como lavarse las manos, ir al baño, lavarse los dientes, vestirse, contribuir en la organización de sus elementos personales; reconoce la partes de su cuerpo y la importancia de cuidarlo, explora los ingredientes en botella sensorial donde explora con sus sentidos, se divierte haciendo masajes. disfruta lo juegos de construcción donde crea objetos dando una funcionalidad según sea su creación, reconoce los elementos del aula y de su entorno inmediato ,arma rompecabezas de cuatro piezas con agilidad e identifica los personajes, le gusta explorar texturas como arcilla, agua, harina, tierra, colbon, jabón, arena, hojas, diferentes tipos de papel, escarcha entre otros, sintiéndose feliz al mojarse, untarse y crear le gusta realizar creaciones artísticas, colorea y realiza trazos en diversas direcciones intentando realizar figuras , elige cuentos llamativos por sus colores, tamaños de imagen donde solicita sean leídos y explicados el incentivarlo a participar frente al grupo incrementa su seguridad para hablar incluyendo nuevas palabras en su vocabulario, se sorprende al observar transformaciones físicas en los elementos como en la realización de plasti magia experiencia que le agrada, ya que despierta su curiosidad e interés por descubrir nuevos aprendizajes mostrando interés por conocer más, se divierte mezclando la harina y sus colores. Alejandro es independiente y consume sus alimentos en su totalidad por si solo.

Nury J.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS BRIANA ANTONELLA	NOMBRES DAZA VERA
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 30 JUNIO 2026

OBSERVADOR

Briana se siente cómoda al participar con agrado de las experiencias que se desarrollaron allí durante el mes, participa con alegría, explora cada uno de los elementos que se le brindan , disfruta el trabajo con pinturas, , espuma, agua, colorantes, sellos, papel de colores, tapas , siendo creativa con lo que realiza, se caracteriza por ser tierna, alegre lo que demuestra al compartir los espacios de juego con sus pares, se integra con facilidad a un grupo compartiendo diversas experiencias artísticas, corporales, comunicativas o sociales; durante su atención se ha permitido que Biana explore libremente el contexto en el que se encuentra, orientándola al descubrimiento, se realiza acompañamiento desde las experiencias pedagógicas con la finalidad que la niña logre fortalecer su independencia en las rutinas que realiza en su cotidianidad como lo es cepillarse los dientes, ir al baño por sí sola, consumir los alimentos, lavarse las manos, organizar sus elementos, vestirse , elegir objetos según sus intereses, organizar los espacios en los que participa; Briana es receptiva, lo que le ha permitido cumplir con orientaciones y funciones que le son delegadas, le gusta ser tenida en cuenta, se siente en confianza al desarrollar experiencias pedagógicas por sí sola, Briana se ha caracterizado por su ternura, alegría y tranquilidad, establece fácilmente lazos de amistad con pares y adultos que le generen confianza, sintiéndose protegida y consentida, le gusta estar acompañada , sentirse importante le permite fortalecer su autoestima, expresa sus emociones mediante gestos o realización de acciones como llorar, reír, aplaudir, correr, saltar, moverse o acudir a un adulto de confianza,l e agrada que la consientan, es sensible, incrementa su independencia la desarrollar rutinas de cuidado en su cotidianidad, donde reconoce cada uno de los elementos utilizados para cada fin como (Lavado de manos, asistencia al baño, comer, participar de las experiencias, organizar sus elementos personales entre otros),le gusta la lectura de cuentos especialmente si se cuenta con los títeres grandes, el señor Conejo , lo que genera motivación para narrar historias y crear diálogos con sus pares, la fantasía e imaginación le brindan alegría ya que crea a partir de las lecturas, personajes e imágenes que observa, expresa algunas palabras y frases.

Nuia J.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yuli Vera

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
BUSTOS DUQUE	JEFFRETH SMITH
NIVEL	**FECHA**
PÁRVULOS 1	30 JUNIO 2026

OBSERVADOR

Jeffreth se ha caracterizado por su tranquilidad, alegría, ternura y empatía lo que le ha permitido establecer fácilmente relaciones sociales con nuevos grupos, es atento y siempre está dispuesto ha colaborar , cuando se le son delegadas funciones sintiéndose importante al participar, le gusta que le alaguen , feliciten y aplaudan sus acciones o trabajos lo que le brinda seguridad para ser espontaneo y expresar de forma clara sus emociones, su lenguaje es fluido y claro, crea diálogos constantemente con pares o adultos, donde le gusta narrar historias partiendo de sus propias vivencia, su expresión verbal es satisfactoria para la edad, siempre expresa lo que le agrada o desagrada, se interesa por desarrollar experiencias físicas o deportivas como lo son los juegos corporales, juegos tradicionales y deportes como el futbol, es hábil al desarrollar experiencias físicas donde se evidencia su coordinación, atención y equilibrio , posee control postural en cada acción que realiza, se divierte en las actividades que desarrolla al aire libre; su motricidad fina se fortalece al explorar texturas como la pintura, la arcilla, diferentes tipos de papel , telas entre otras donde se le facilita realizar creaciones, es hábil, cuidadoso y recursivo al realizar representaciones gráficas , le gusta dibujar, colorear y pintar acciones que realiza con pulcritud; es receptivo estando siempre atento a lo que desea aprender desde sus intereses, disfruta la exploración directa e indaga al observar transformación en los objetos o en la realización de experimentos donde indaga y genera hipótesis de lo que observa , sorprendiéndose de sus propios descubrimientos.

NORA T.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

JENNY DUQUE

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
ROJAS REYES	MAITTE LUCIANA
NIVEL	**FECHA**
PÁRVULOS 1	30 JUNIO 2026

OBSERVADOR

Maitte se caracteriza por participar en las experiencias pedagógicas que más llaman su atención incrementando su independencia la participar de las mismas , se motiva constantemente en la realización de sus hábitos saludables, las experiencias pedagógicas han permitido que la niña fortalezca y reconozca sus habilidades siendo receptiva en la adquisición de nuevos saberes que le han permitido construir su propio conocimiento, constantemente indaga sobre el funcionamiento de las cosas que observa, los escenarios de aprendizaje dispuestos para el fortalecimiento de su desarrollo han permitido que refleje sus intereses mediante el arte, la expresión gráfica, aprende con facilidad nuevos conocimientos partiendo de la exploración de lo que encuentra en su entorno inmediato. Maitte reconoce el Jardín como un espacio para compartir donde se siente tranquila e ingresa con seguridad, disfruta la compañía de pares, especialmente la de Antonella comparte con agrado las diversas actividades, es tierna, alegre, tranquila y amable, propone espontáneamente su colaboración para que se le sean delegadas funciones en el aula sintiéndose satisfecha a la hora de ayudar, le gusta ser alagada. Fortalece su lenguaje en espacios que le permitan expresarse como lo es cantar, jugar con títeres, dialogar con sus pares, le gusta socializar sus experiencias cotidianas vividas en casa y al interior del aula, incrementa su vocabulario hablando de forma clara lo que incrementa su expresión verbal una de sus actividades favoritas es la lectura de cuentos ya que le permite imaginar y recrear vivencias. Constantemente Maite indaga sobre las acciones, hechos que observa y en los cuales participa, reconoce los elementos que manipula, reaccionando a cada transformación, se sorprende y explora cuidadosamente cada recursos hasta conocerlo, huele, toca, unta hasta identificar de que se trata; se pintando y utilizando diversas sombras , colores al realizar sus creaciones, se emociona cuando son tenidas en cuenta, reconoce el aula como uno de sus espacios favoritos, sigue ritmos musicales mientras se mueve por el aula, la música le encanta, Pone en práctica acciones de cuidado y buen trato hacia sus pares , es importante continuar fortaleciendo desde casa el consumo de frutas y verduras ya que en ocasiones se muestra selectiva al consumirlas.

Nory Jimenez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Angie Reyes
FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS PENAGOS CRISTANCHO	NOMBRES IAN SAMUEL
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 30 JUNIO 2026

OBSERVADOR

Samuel se ha caracterizado por su espontaneidad , alegría, ternura, le agrada ser tenido en cuenta y ser consentido por la profesional a quien busca cuando se siente intranquilo desea ser atendido por ella hasta regular su sentimiento y emoción, lo que demuestra con besos, abrazos, tomar la oreja o sentirse cerca, lo que le brinda seguridad. La música es una de sus experiencias favoritas, se divierte entonando las rondas que le agrada , expresa su alegría al escuchar las rondas mediante movimientos en círculo sobre su propio eje y sonrisas se siente feliz, es una forma de expresar su alegría. Samuel participa de las experiencias con agrado, explora cada recurso y lo sutiliza adecuadamente, la pintura le agrada logra concentrarse, mezcla e identifica algunos colores, la sensación que le produce estar en contacto con esta textura le agrada, solicitando más pinturas para sus creaciones; Se resalta su participación en picnic de cuentos donde nombra personajes que reconoce e imita las vacaciones que estos realizan en el cuento, es una de sus experiencias favoritas, se siente seguro, libre y participa con espontaneidad, el usar el micrófono favorece su intencionalidad comunicativa dándole seguridad al cambiar de voces y tonos, se siente en confianza, canta rondas que el gustan cuando él lo desea no cuando se le solicita, expresa palabras como (Nury, el nombre de alguno de sus pares, puerta, cuento, fichas, gracias, ven, donde está); Continuar promoviendo desde casa estrategias que favorezcan la regulación de sus emociones y permita regular su interacción con otros pares, ya que cuando se frustra o no obtiene lo que desea de forma inmediata o hay cambio en su rutinas se altera con facilidad lo que demuestra con llanto, golpes, mordisco o lanzándose al piso hasta golpearse la cabeza; Una forma de regularse es girando sobre su propio eje, solicita las luces y música de relajación (clásica), luego solicita ser consentido y abrazado por el adulto. Continuar con el cumplimiento de las terapias y atención oportuna favorece el desarrollo integral del niño .

Nury Jiménez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Monica C
FIRMA DEL ACUDIENTE